**1. Identificación de la Guía de Aprendizaje 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente: Gloria Patricia Rincón Montoya** | **Grado: 7-1 y 7-2** |
| **Tema: Familiarización con las guías de aprendizaje y Creación del blog** (reemplazo del cuaderno). | **Fecha: 20/04/2020**  **Semana 8** |

Las guías de aprendizaje sirven para enfocar las acciones del estudiante en su adquisición de competencias. Aquí se mostrará los recursos que se pueden usar para comprender el tema, las actividades necesarias para adquirir la competencia y la forma de ser evaluada.

**2. Recursos para comprender el tema**

Los recursos son páginas o videos explicativos sobre el tema a estudiar. El material está pensado para los diferentes niveles. Para algunos estudiantes es repaso y para otros es la oportunidad de ponerse al día con los aprendizajes básicos. Este espacio estará dividido en tres partes:

2.1. Aquí se dará una pequeña explicación de la temática.

2.2. Aquí se sugieren algunos recursos web para repasar o profundizar el tema.

2.3. Aquí se refuerza la explicación con algunos videos.

|  |
| --- |
| 2.1. Analizar la siguiente explicación para crear el blog de inglés que usará para entregar las actividades.  Crear tu propia página web con **Wix**.com es gratis. Se puede elegir un diseño, pero no es necesario. Esta tarea no necesita de conocimientos de programación, sólo se debe seguir los pasos.  El nombre del blog es su nombre, apellidos y grado (no se aceptan nombres que no se puedan identificar fácilmente).  <https://gloriaprincon488.wixsite.com/clases2020>  2.2. Leer el siguiente recurso web:  <https://gananci.org/crear-blog-con-wix/>  2.3. Revisar el video explicativo:  Cómo crear un blog con WIX  <https://www.youtube.com/watch?v=hngo3UjNFmw> |
|
|
|

**3. Actividades de aprendizaje**

Estas actividades son las que el estudiante va a realizar para desarrollar competencias digitales y de trabajo auto-dirigido, creando su propio blog en Wix.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de actividad** | **Fecha de entrega** |
| **3.1.** Crear un blog en Wix y mandar el link. El nombre del blog es su nombre, apellidos y grado (no se aceptan nombres que no se puedan identificar fácilmente).  10 – 30minutos | Jueves 23 de Abril de 2020 |
| **3.1.**  Subir foto de la tarea de febrero sobre los ejemplos de las funciones del lenguaje, realizada en el cuaderno.  \*En su Blog escribir el título y subir la foto.  5minutos | Viernes 24 de Abril de 2020 |

**4. Criterios de evaluación para otorgar una nota:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveles y rangos de calificación** | | | | |  | **Puntaje** | |
| **Tema (Plan de aula, DBA)** | **Nivel 3** | **Nivel 2** | **Nivel 1** | **Peso %** | **asignado** | | |
| **Valoración: 4.0 a 5.0** | **Valoración: 2.6 a 3.9** | **Valoración: 0.0 a 2.5** |
|  | El estudiante creó el blog en Wix y subió el vídeo requerido. | El estudiante creó el blog en Wix, pero no subió el vídeo requerido. | El estudiante no mandó el link del blog o no lo nombró adecuadamente. | 50% |  | | |
|  | El estudiante da ejemplos de las funciones del lenguaje correctamente. | El estudiante comete algunos errores en los ejemplos de las funciones del lenguaje. | El estudiante no entrega las fotos de la tarea o la hace incorrectamente. | 50% |  | | |
|  | | | | | | | | |